

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ № 15
«Сибирячок» г. Канска
Н.В. Глушкова
02.09.2019 г.



ПАСПОРТ доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования (далее – услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Название организации, которая предоставляет услугу (полное наименование – согласно Уставу, сокращённое наименование): **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Сибирячок» г. Канска (МАДОУ № 15)**

Адрес места нахождения организации: 663614, Россия, Красноярский край, г. Канск, мкр. Северный, 28

Ведомственная принадлежность объекта: муниципальный

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2364,8 кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 7499,89 кв. м

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**

Год постройки здания **1987**, последнего капитального ремонта – нет.

Вышестоящая организация (наименование) **Управление образования администрации города Канска**

Адрес вышестоящей организации, другие координаты **663600, Красноярский край, г. Канск, ул. Кобрина, 26**

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **339 обучающихся в день**

Виды оказываемых услуг (дошкольное общее образование, начальное общее образование, основное общее образование) **дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте.**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения**

Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да

Состояние доступности объекта:

Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобусный маршрут: 1,10,15,3,4,13,17,20,21,22,23- остановка «Предмостная площадь»

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- Расстояние до объекта от остановки транспорта **600 м**
- Время движения (пешком) **7 мин.**
- Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) **нет.**
- Перекрестки: (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет)
регулируемый, с таймером
- Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная; нет)
нет.
- Перепады высоты на пути: есть, нет (ступеньки) **нет.**

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ – ФОРМА ОБСЛУЖИВАНИЯ

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	ВНД, ДУ
2	перемещающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* Указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД».

IV. СОСТОЯНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСНОВНЫХ СТРУКТУРНО- ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЗОН

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок) прил.1	ДП – В (К, О, Г, У, С)
2	Вход (входы) в здание прил.2	ДУ (Г, С, У, О)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) прил.3	ДУ (Г, С, У, О)
4	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) прил.4	ДУ (Г, С, У, О)
5	Санитарно-гигиенические помещения прил.5	ДУ (Г, С, У, О)
6	Система информации и связи (на всех зонах) прил.6	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ – И (Г, С, У, О)

** Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно.

V. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	сменные кресла-коляски	нет
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	нет
5	пандусы	нет
6	подъёмные платформы (аппарели)	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	нет
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршах, площадок	да
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет

VI. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	частично
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	нет
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника)	нет
12	наличие специального оборудования	нет

V. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОСТОЯНИИ ДОСТУПНОСТИ

В образовательном учреждении для всех категорий условия доступности оцениваются как «доступно условно».

VI. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

№ п/п	Предлагаемые управленические решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Благоустройство территории, прилегающей к зданию, асфальтирование путей движения, написание специальной разметки на асфальте.	До 2025 г.
2	Над входной площадкой смонтировать навесы, водоотводы	До 2025 г.
	Установка дверей с петлями одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто», «закрыто», из прозрачного ударопрочного материала с яркой контрастной маркировкой	До 2030 г.
3	Привести оснащение туалетных комнат в соответствие требованиям для инвалидов	До 2030 г.
4	Оснащение оборудованием для передачи информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам школы инвалидов,	До 2030 г.

	имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха, передвижения.	
5	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информации, размещение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	До 2030 г.
6	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации - зрительной информацией.	До 2030 г.
7	Установка знаков доступности учреждения, знаков направления движения, а также надписей, знаков и иной тактильной информации	До 2030 г.
8	Установка при входе вывесок точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	До 2030 г.
9	Оснащение помещения для проведения массовых мероприятий звукоусиливающей аппаратурой и индукционной петлей.	До 2030 г.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Прохождение курсов повышения квалификации учителей, работающих с инвалидами имеющих стойкие расстройства, передвижения.	До 2025 г.
2	Проведение инструктирования, обучения сотрудников для работы с инвалидами	Ежегодно
3	Внесение изменений в должностные инструкции работников организации по работе с инвалидам	До 2021г.

Приложение 1
к паспорту доступности для инвалидов
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования
от «02» сентября 2019 г..

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 15 «Сибирячок» г. Канск, адрес: 663614, Красноярский край, г. Канск, мкр. Северный, д.28

№/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Выявленные нарушения и замечания			Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Вход (входы) на территорию	есть	Нет доступных элементов информации об объекте	(К-О-С-Г-У)	Обеспечение входов для приведения в соответствие с требованиями	Установка доступных элементов информации об объект
2	Путь (пути) движения на территории	есть	Поверхность пути из асфальта в некоторых местах повреждена корнями деревьев, бортовой камень на пересечении тротуаров с проезжей частью более 0,04м	(К-О-С)	Приведение путей движения в соответствии с требованиями	1. Устранение дефектов поверхности пути движения: - отсутствие насыпных и крупно структурных материалов; - бордюры по краям пешеходных путей: высота не менее 0,05м 2. Заменить бортовой камень на пересечении тротуаров с проезжей частью, вдоль газонов и озелененных площадок, примыкающих к путям пешеходного движения - высота не более 0,04 м.
3	Лестница (наружная)	есть	Нет дополнительных разделительных поручней при ширине	(О-С)	Приведение лестницы в соответствие всем требованиям	Установить дополнительные разделительные поручни, установить поручни с двух

		марша более 2,5 м, нет поручней с двух сторон. Не одинаковая геометрия ступеней, ступени без шероховатой поверхности, ширина проступи не менее 0,3 м, высота подъема ступеней более 0,15 м			сторон. Сделать ступени одинаковой геометрией, с шероховатой поверхностью, шириной проступи не менее 0,3 м, и высотой подъема не более 0,15 м
.4	Пандус (наружный)	нет	Материалы несущих конструкции пандусов - негорючие Высота одного подъема (марша): - до 0,8 м (при уклоне до 8%) - до 0,2 (уклон до 10%) Ширина пандуса: при одностороннем движении - не менее 1,0 м (остальные - 1,8 м) Горизонтальные площадки: - после каждого марша; - глубина площадки - не менее 1,5 м (в исключительных случаях предусматривать винтовые пандусы) Бортики (при перепаде высот более 0,45м): по краям маршей и горизонтальных поверхностей - высотой не менее 0,05 м	(К-Г-О-С-У)	Установка пандуса

		Поручни (при перепаде высот более 0,45 м): все - с двух сторон; - на высоте 0,7 и 0,5 м); - материал напольного покрытия пандуса противоскользящий			
5	Автостоянка и парковка	нет	Есть площадка для подъезда транспорта, не приспособлена и не оборудована для передвижения инвалидов	(К-Г-О-С-У)	
	ОБЩИЕ требования к зоне				

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) на территорию	ДП-В (К-О-Г-У)			Текущий ремонт
Путь (пути) движения на территории	ДП-И (К-О-С)			Индивидуальное решение с ТСР
Лестница (наружная)	ДП-И (О-С)			Индивидуальное решение с ТСР
Пандус (наружный)	ВНД			Индивидуальное решение с ТСР

Автостоянка и парковка	ВНД			Индивидуальное решение с ТСР
------------------------	-----	--	--	------------------------------

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: частично доступно

Приложение 2
к паспорту доступности для инвалидов
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования
от «02» сентября 2019 г..

I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 15 «Сибирячок» г. Канска, адрес: 663614, Красноярский край, г. Канск, мкр. Северный, д.28

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть	нет	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть			Нет дополнительных разделительных поручней при ширине марша более 2,5 м., нет поручней с двух сторон. Не одинаковая геометрия ступеней, ступени без шероховатостей, ширина проступи менее 0,3 м., высота подъема не более 0,15 м.	(О-С)	Приведение лестницы в соответствие со всеми требованиями	Установить дополнительные поручни, установить поручни с двух сторон. Сделать ступени с одинаковой геометрией, с шероховатой поверхностью, ширина проступи не менее 0,3 м., высота подъема не более 0,15 м.
2.2	Пандус (наружный)	нет			Материалы несущих конструкции пандусов - негорючие Высота одного подъема (марша): - до 0,8 м (при уклоне до 8%) - до 0,2 (уклон до 10%) Ширина	(К-Г-О-С-У)	Установка пандуса	

2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		пандус: при одностороннем движении - не менее 1,0 м (остальные - 1,8 м) Горизонтальные площадки: - после каждого марша; - глубина площадки - не менее 1,5 м (в исключительных случаях предусматривать винтовые пандусы) Бортики (при перепаде высот более 0,45м): по краям маршей и горизонтальных поверхностей - высотой не менее 0,05 м Поручни (при перепаде высот более 0,45 м): все - с двух сторон; - на высоте 0,7 и 0,5 м); - материал напольного покрытия пандуса противоскользящий		
2.4	Дверь (входная)	есть		Нет вывески наименование объекта, режимом работы и видом предоставляемых услуг выполненной шрифтом Брайля	C	Приведение входной площадки в соответствие с требованиями Установить вывеску с наименованием объекта, режимом работы и видом предоставляемых услуг выполненной шрифтом Брайля
2.5	Тамбур	есть		Крепление двери с фиксаторами в положении «открыто» и «закрыто», порог выше 0,025 м., дверное полотно без смотровой панели	(К-О-С)	Требования соблюдены Не нуждается
				Нарушений и замечаний нет	(К-О-С-Г-У)	Требования соблюдены Не нуждается

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Лестница (наружная)	ДП-И (Г-У)			Индивидуальное решение с ТСР
Пандус (наружный)	ВНД			Индивидуальное решение с ТСР
Входная площадка (перед дверью)	ДП-И (С)			Индивидуальное решение с ТСР
Дверь (входная)	ДП-И (Г-У)			Индивидуальное решение с ТСР
Тамбур	ДП-И (К-Г-О-С-У)			Не нуждается

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические изменения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Приложение 3
к паспорту доступности для инвалидов
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования
от «02» сентября 2019 г..

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 15 «Сибирячок» г. Канска, адрес: 663614, Красноярский край, г. Канск, мкр. Северный, д.28

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			Поручней нет	(С-О)	Соответствует требованиям	Работы не требуются
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			Поверхность ступеней не шероховатая, нет рельефного обозначения этажей	(С-О)	Привести лестницу в соответствие с требованиями	Сделать поверхности ступеней шероховатой, с рельефным обозначением этажей
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			Пандуса нет	(К-О)	Установка пандуса	Индивидуальное решение с ТСР
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			Нет лифта	(К-О)	Технические решения не возможны	Технические решения не возможны

3.5	Дверь	есть				Привести в соответствие	Индивидуальное решение с ТСР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		Нет эвакуационного пути полностью адаптированного для всех категорий инвалидов и маломобильных групп населения		Привести в соответствие эвакуационный путь всем требованиям	Адаптировать эвакуационный путь для всех категорий инвалидов и МГН
	ОБЩИЕ требования к зоне						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Соридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	ДП-И (К-Г-У)			Индивидуальное решение с ТСР
Лестница (внутри здания)	ДП-И (Г-У)			Индивидуальное решение с ТСР
Пандус (внутри здания)	ДП-И (Г-У)			Индивидуальное решение с ТСР
Лифт пассажирский (или подъемник)	ДП-И (Г-У)			Индивидуальное решение с ТСР
Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	ДП-И (К-Г-О-С-У)			Не нуждается

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: частично доступно

Приложение 4

к паспорту доступности для инвалидов
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования
от «02» сентября 2019 г..

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 15 «Сибирячок» г. Канска, адрес: 663614, Красноярский край, г. Канск, мкр. Северный, д.28

п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Кабинетная форма обслуживания	Есть			Соответствует требованиям	(К)	Соответствует требованиям	Не требуются
2	Залная форма обслуживания	Есть			На 1 этаже	(К)	Установка лифта не нужна	Не требуются
3	Прилавочная форма обслуживания	Нет			нет	нет	нет	Технические решения не возможны
4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет			нет	нет	нет	Технические решения не возможны

.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет		нет	нет	нет	Технические решения не возможны
	ОБЩИЕ требования к зоне						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на пла не	№ фото	
Кабинетная форма обслуживания (группы)	ДП-И (О-С-Г-У)			Индивидуальное решение с TCP
Альная форма обслуживания	ДП-И (С-О-У)			Индивидуальное решение с TCP
Ятовая комната (гардеробная)	нет			Технические решения не возможны

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с TCP; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: частично доступно

Приложение 5
к паспорту доступности для инвалидов
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования
от «02» сентября 2019 г.

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 15 «Сибирячок» г. Канск, адрес: 663614, Красноярский край, г. Канск, мкр. Северный, д.28

п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
	Туалетная комната	есть			Не оборудована поручнями, тактильной направляющей полосой	(К-О-С)	Привести туалетную комнату в соответствие требованиям	Установить настенные поручни возле унитазов, писуаров, умывальников, тактильную направляющую полосу к писуару, унитазу
	Душевая/ ванная комната	есть			Не оборудованы поручнями	(К-О-С)	Привести умывальники в соответствие требованиям	Установить настенные поручни
	Бытовая комната (гардеробная)	нет			нет	нет	нет	Технические решения не возможны
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Туалетная комната	ДП-И (Г-У)			Привести туалетную комнату в соответствие требованиям
Умывальники	ДП-И (Г-У)			Привести умывальники в соответствие требованиям

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические изменения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: частично доступно

Приложение 6

к паспорту доступности для инвалидов и предоставляемых на нем услуг в сфере образования от «02» сентября 2019 г.

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 15 «Сибирячок» г. Канска, адрес: 663614, Красноярский край, г. Канск, мкр. Северный, д.28

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Визуальные средства	нет						Не нуждается
2	Акустические средства	нет						Установка акустических средств информации
3	Тактильные средства	нет						Установка тактильных средств информации
	ОБЩИЕ требования к зоне				1. Системы средств информации и сигнализации об опасности должны быть комплексными для всех категорий инвалидов (визуальными, звуковыми, тактильными) и соответствовать ГОСТ. 2. Знаки и символы должны быть идентичными в пределах здания, комплекса сооружений, в одном районе, соответствовать знакам в нормативных документах по стандартизации. 3. Система средств информации зон и помещений должна обеспечивать: - непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначное опознание объектов и мест			

	<p>посещения;</p> <p>-предусматривать возможность получения информации об ассортименте предоставляемых услуг, размещений и назначений функциональных элементов, расположений путей эвакуации, предупреждать об опасности в экстремальных ситуациях и т.п.</p> <p>Система оповещения о пожаре – световая, синхронно со звуковой сигнализацией.</p>
--	---

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Визуальные средства	ВНД			Не нуждается
Акустические средства	ВНД			Установка акустических средств информации
Тактильные средства	ВНД			Установка тактильных средств информации

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: частично доступно

Принуждено и проштамповано

Скреплено подписью и печатью

Удостоверяется
запечатлений МАДОУ № 15

Запечатлений МАДОУ № 15
Н.В. Глушкова

